

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЦИИ ПРОФСОЮЗОВ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Учебного Центра ФПАО  
Е.Г. Балашова  
2024 года



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
«Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

г. Архангельск  
2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Программа проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим (далее – Программа) разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; Приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи"; Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464.

1.2. Целью обучения по Программе является приобретение слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

1.3. Программа разработана, принята и реализована ЧОУ ДПО «Учебный центр Федерации профсоюзов Архангельской области», руководствуется положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. В результате прохождения обучения по Программе слушатели приобретают знания, умения и навыки, позволяющие оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.5. ЧОУ ДПО «Учебный центр ФΠΑО» осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, аккредитован Минтрудом России на оказание услуг обучения работодателей и работников вопросам охраны труда.

1.6. Результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда.

## **2. Базовые требования к содержанию Программы**

2.1. Настоящая программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к профессиям и должностям работников предприятий и организаций. Соответствие Программы квалификационным требованиям к профессиям и должностям определено содержанием тем, включенных в состав Программы.
- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;
- соответствует принятым правилам оформления программ.

2.2. В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и решением практическим задач.

2.3. Содержание Программы определено учебным планом, календарным учебным графиком (Приложение № 1) и рабочими программами учебных модулей (Приложение №2).

2.4. Условия реализации программы и оценка качества освоения программы представлены в приложениях № 3 и 4 соответственно.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК программы проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим

**Цель:** приобретение слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

### Категория слушателей:

- работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- иные работники по решению работодателя.

**Срок обучения:** 16 часов.

**Формы обучения:** очная; заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Общая трудоемкость, часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. Занятия и семинары	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1,5	1,5	-	-
2.	Оказание первой помощи при остановке дыхания и (или) кровообращения	4	1,5	2,5	-
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4,5	1,5	3	-
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	1,5	2,5	-
5.	Итоговый контроль	2	-	-	Итоговое тестирование
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов по дням (Д)		Итого
		Д1	Д2	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1,5	-	1,5
2.	Оказание первой помощи при остановке дыхания и (или) кровообращения	4	-	4
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2,5	2	4,5
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	-	4	4
5.	Итоговый контроль	-	2	2
<b>Всего учебных часов:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **программы проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим**

#### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

##### **Теоретическая часть**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

#### **Тема 2. Оказание первой помощи при остановке дыхания и (или) кровообращения**

##### **Теоретическая часть**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

##### **Практическое занятие**

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**

#### **Теоретическая часть**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

#### **Практическое занятие**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях**

#### **Теоретическая часть**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и

принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Укусы и ужаления ядовитых животных (насекомых); судорожные приступы с потерей сознания; психологические реакции на стресс. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Острые психологические реакции на стресс. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

### **Практическое занятие**

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приема оказания помощи при укусах, ужалениях ядовитых животных (насекомых); при судорожных приступах с потерей сознания. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных реакциях на стресс. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативные правовые акты, используемые при изучении программы проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим**

#### **Федеральные законы**

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ;
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#### **Постановления Правительства РФ**

7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда";
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»;

#### **Нормативные правовые документы министерств и ведомств РФ**

9. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
11. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 260н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»;
12. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
13. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **1. Форма проверки знаний**

Проверка знаний требований охраны труда проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 20 минут. На прохождение теста отводится три попытки. Результаты теста контролирует преподаватель-тьютор, назначенный организатором обучения.

К прохождению проверки знаний допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Результаты тестирования рассматриваются комиссией по проверке знаний требований охраны труда в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По результатам рассмотрения комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения.